



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826



REPÚBLICA
PORTUGUESA



ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL
PARA A QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2020-21

ATIVIDADES REALIZADAS POR PERÍODO

| Atividades 1.ºP | Atividades 2.ºP | Atividades 3.ºP |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Visita ao Museu Henry Ford (2.º TGEI);• Dezassete de novembro participaram num <i>Workshop</i>, promovido pela Câmara Municipal de Cabeceiras de Basto e pela Associação <i>Transformers</i>, designado por “Motivação, criatividade e empreendedorismo”;• Onze de dezembro num <i>Workshop</i>, promovido pela Câmara Municipal de Cabeceiras de Basto e dinamizado no âmbito do projeto Escolas Empreendedoras IN.AVE, sobre as temáticas “Técnicas de empreendedorismo no mundo de trabalho/Técnicas de empreendedorismo <i>online</i> e negócios <i>online</i>”;• Projeto “Conhecer, Respeitar e Celebrar os Direitos Humanos”, integrado na Semana Educativa Ibero-Americana sobre Democracia e Cidadania para a Garantia dos Direitos Humanos. Esta realizou-se em parceria com o Clube de História e integrou a “Sala de Retratos de Portugueses na ONU”, no âmbito da Celebração do septuagésimo quinto aniversário da ONU e do sexagésimo quinto aniversário da adesão de Portugal à ONU (em articulação com a ANQEP) (2.º TGEI);• Vinte e cinco de novembro | <ul style="list-style-type: none">• O Mundo à nossa volta (Os 3R’s: Reduzir, reutilizar e reciclar), no âmbito da Educação Ambiental (2.º TGEI);• Participação na Ação “Partilha de Experiências com ex-alunos do Ensino profissional” e na Ação “Partilha de experiências sobre a FCT”, promovida pelos alunos do terceiro TGEI, no âmbito do Mundo do Trabalho e do Ensino Profissional;• Participação em reuniões do BNI-<i>Business Network International</i> promovida pela Associação Empresarial de Basto, no âmbito do domínio Mundo do Trabalho e Empreendedorismo;• Currículos Vitae, no âmbito das disciplinas de AI, Inglês e Português (3.º TGEI);• Projeto Maratona de Cartas “Amnistia Internacional” (1.º TGEI). | <ul style="list-style-type: none">• Participação em reuniões do BNI-<i>Business Network International</i> promovida pela Associação Empresarial de Basto, no âmbito do domínio Mundo do Trabalho e Empreendedorismo;• Projeto Orçamento Participativo dois mil e vinte e um, com aprovação de uma proposta (2.º TGEI);• Projeto “Liga-te: Eu Sou um Desafio e Eu Vou mudar a tua vida”, no âmbito da Comemoração do aniversário da Liga Portuguesa Contra o Cancro (2.º TGEI);• Projeto Censos 2021, na disciplina de Matemática;• <i>Webinar</i> “Como conseguir emprego em 30 dias” (17 de maio de 2021) (3.º TGEI);• Sessões de informação sobre Estágios Profissionais e Plataforma IEFP-online (14 de maio de 2021) (3.º TGEI). |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | |
|---|--|--|
| <p>participaram no projeto <i>Programme for International Student Assessment (PISA)</i> (1.º TGEI);</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto Maratona de Cartas “Amnistia Internacional” (3.º TGEI). | | |
|---|--|--|

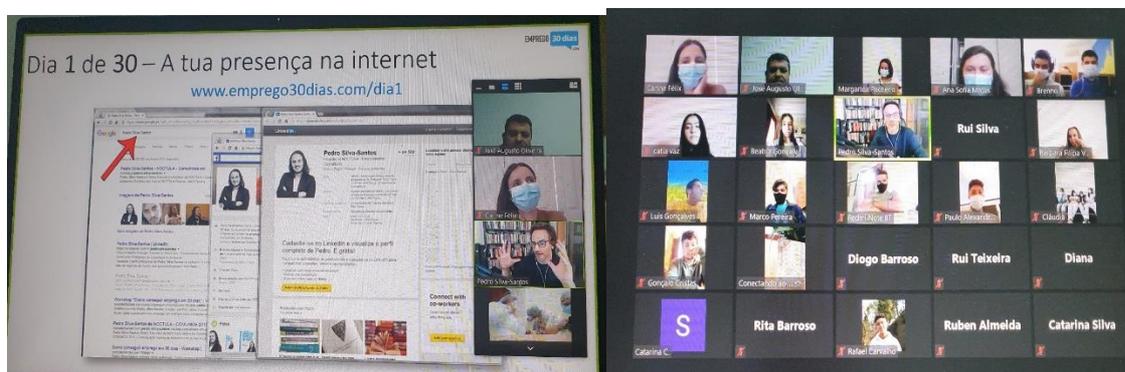
EVIDÊNCIAS

Documentos: Atas, Relatório PAA do Agrupamento e Relatórios dos Questionários aplicados aos alunos.

Imagens:

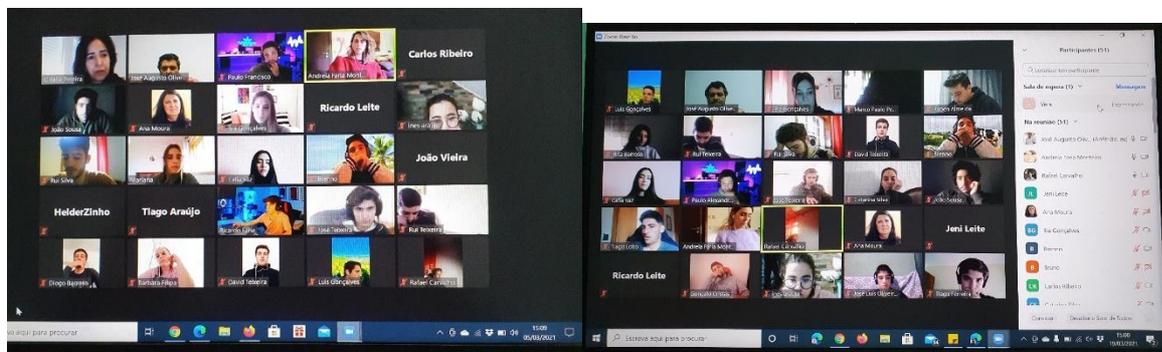


(Museu Henry Ford)



(Como arranjar emprego em 30 dias)

(Plataforma IIEFP e Estágios Profissionais)



(Partilha de experiências com ex-alunos do CP e com alunos do 3.º TGEI sobre a FCT)

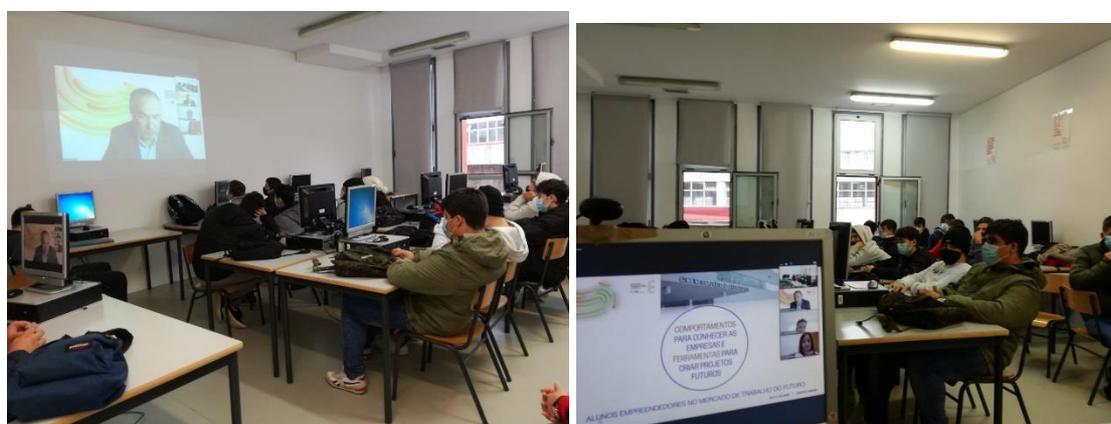
Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



(Orçamento Participativo 20-21)



Workshop “Motivação, Criatividade e Empreendedorismo” e “Técnicas de Empreendedorismo no Mundo de Trabalho/Técnicas de Empreendedorismo Online e Negócios Online”



(Projeto Maratona de Cartas, “Amnistia Internacional”)

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



**OS CENSOS
VÃO ÀS ESCOLAS**

(Os CENSOS 2021 vão às escolas)



(Sala de Retratos de Portugueses na ONU)

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

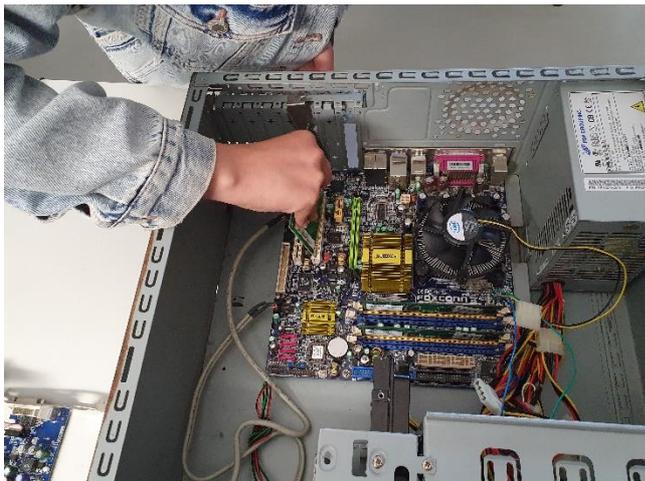
ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO LETIVO

| CLUBE DE ROBÓTICA | OFICINA TGEI |
|--|---|
| <p>O Clube caracteriza-se por trabalhar diferentes tipos de programação fundamentais na área das CTEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e por auxiliar no desenvolvimento de capacidades transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade.</p> <p>Os objetivos propostos/alcançados fora: Inscrição na Rede nacional de clubes de Programação e Robótica Programação de placas de ARDUINO e Programação de aplicações para dispositivos móveis.</p> <p>No modelo de E@D o Clube criou uma sala na <i>Classroom</i> onde disponibilizou tarefas e desafios no âmbito programação de placas de ARDUINO e de aplicações para dispositivos móveis, com recurso ao <i>TinkerCad</i> para montagem e testes virtuais de circuitos e ao App Inventor para desenvolvimento de aplicações móveis.</p> | <p>A Oficina TGEI caracteriza-se pela instalação de equipamentos e redes, bem como da sua manutenção e administração.</p> <p>Com a implementação do projeto pretende-se que o aluno monte e instale sistemas informáticos; faça o diagnóstico e a correção de falhas no funcionamento de sistemas informáticos; identifique e compreenda o funcionamento e a relação entre os componentes dos computadores e os seus periféricos; instale e configure computadores; instale, configure e promova soluções de segurança informática (antivírus, firewall, backup, etc....); domine as técnicas de soldadura de componentes eletrónicos e efetue manutenção em sistemas informáticos.</p> <p>Neste âmbito, os alunos prestam apoio à Biblioteca Escolar de Basto, bem como às salas de informática, ao longo da sua componente letiva nas disciplinas técnicas (SDAC, TIC, CD e IMEI).</p> <p>No modelo de E@D a Oficina não funcionou, atendendo à componente prática que lhe era exigida.</p> |

EVIDÊNCIAS:

Documentos: Atas, Relatório PAA do Agrupamento e Relatórios dos Questionários aplicados aos alunos.

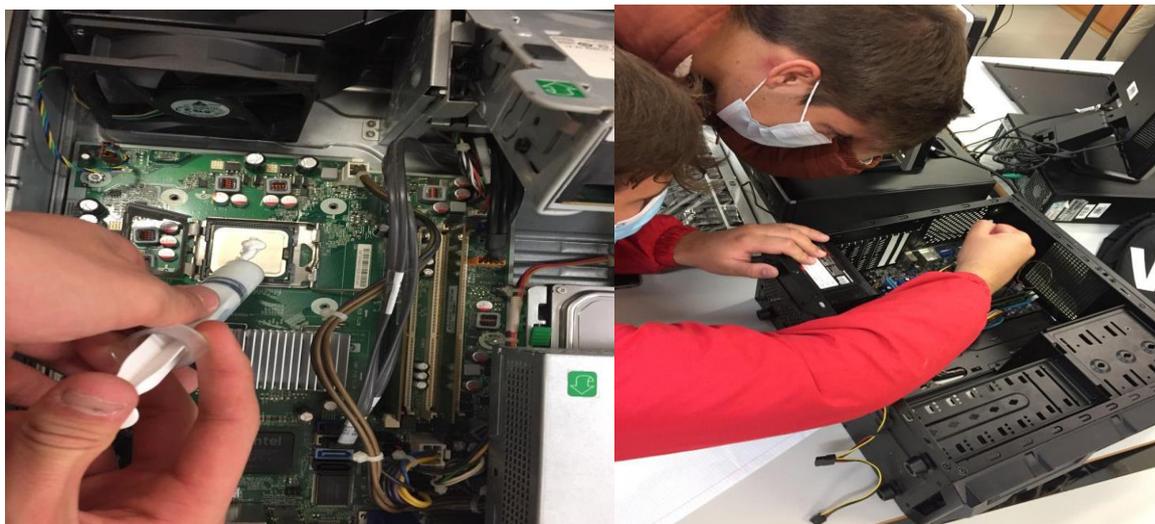
Imagens /Vídeos:



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



(Oficina TGEI)

[\(23\) Fazer relógio no Mit app Inventor 2 - YouTube](#)

[\(23\) Fazer Tradutor MIT App Inventor 2 - YouTube](#)

[\(23\) Fazer calculadora no Mit app Inventor 2 - YouTube](#)

No face do Agrupamento (Comboio deNatal) - [\(20+\) Watch | Facebook](#)

[\(23\) Clube de Robótica AECB - YouTube](#)

(Vídeos Clube Robótica)

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tal como se pode comprovar nos relatórios feitos ao longo do ano letivo e por atividade, constata-se que globalmente todas as atividades decorreram de modo satisfatório/muito satisfatório.

Todos os alunos observaram que os conteúdos apresentados se revelaram interessantes e que as atividades contribuíram para a aquisição de novos conhecimentos.

No que se refere à organização consideraram que as plataformas utilizadas foram adequadas, bem como os meios de comunicação e a duração das mesmas.

Em suma, todos os alunos consideraram que as atividades foram promotoras de grande utilidade prática, correspondendo, assim, às suas expectativas.

No que se refere ao Clube de Robótica e à Oficina TGEI a maioria dos alunos revelaram interesse pela atividades desenvolvidas e que as mesmas contribuem para uma melhor aprendizagem dos conteúdos dados nas aulas da componente técnica.

7 de junho de 2021

A Equipa EQAVET

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu