



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

PAA – 2017/18

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO

1º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	CrITÉrios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visitas/saídas temáticas ao exterior Ao longo do ano	- Explorar o mundo material e social.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- EB de Arco de Baúlhe. - EB de Pedraça. - EB de Cavez. - JI de Bucos - JI Santa Senhorinha. - EBPJJS. - EB Gondarém.	- Comunidade educativa; - Exploração do espaço exterior; - Visitas a espaço definidos e de acordo com o PT.	-Máquina fotográfica.	- 90% de participação dos alunos.	- Registos fotográficos. - Registos individuais e coletivos.	0 €
Biblioteca Municipal	- Criar hábitos de leitura. - Desenvolver a oralidade e a escrita.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Equipa da Biblioteca. - EB da Faia.	- Educadora, assistentes operacionais, alunos e equipa da biblioteca. - Promoção da leitura.	- Biblioteca Municipal de Arco de Baúlhe. - Autarquia.	- Participação de 100% dos alunos.	- Registo de presenças. - Trabalhos elaborados	0€
Biblioteca Municipal 1 vez por período	- Conhecer espaços culturais. - Criar hábitos de leitura. - Desenvolver a oralidade e a escrita.	- Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- JI Bucos. - JI de Santa Senhorinha. - JI da EBPFM. - Autarquia.	- Crianças, Educadores e Assistente Operacional.	- Transporte.	- Participação elevada do número de alunos e comunidade educativa.	- Registos das atividades desenvolvidas.	0 €
Resinorte	- Sensibilizar para a educação ambiental (separação e valorização dos resíduos).	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- EB de Cavez.	- Comunidade educativa	- Transporte.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registo fotográfico - Registo individual (composição/desenho)	0€

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Biblioteca Municipal Hora do conto	- Desenvolver a atenção e observação; - Gostar de ouvir histórias; - Conhecer espaços públicos de interesse cultural.	A. Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- JI da EB de Gondarém.	- Participar na Hora do Conto. - Requisitar livros de histórias. - Visitar exposições temáticas.	- Transporte; - Biblioteca Municipal; - Histórias; - Material de desgaste.	- Participação de mais de 90% dos alunos.	- Registo fotográfico; - Registo de crianças; - Dramatizações.	0 €
Visita/participação numa vindima Cavez 22 de setembro	- Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que a rodeia. - Conhecer e valorizar as tradições.	A. Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 EBPDJS.	- JI 3 e 4 da EBPDJS. - Efetuar a visita citada.	- Autarquia. - Vinha. - Alfaias agrícolas.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo de presenças. - Registo fotográfico. - Registo escrito	0 €
Visita/participação numa desfolhada Cavez 10 de outubro	- Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que a rodeia. - Conhecer e valorizar as tradições.	A. Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 EBPDJS.	- JI 1, 2 e 3 da EBPDJS. - Efetuar a visita citada.	- Autarquia. - Alfaias agrícolas	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo de presenças. - Registo fotográfico. - Registo escrito.	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Casa do Tempo e outros Monumentos outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história do meio local "in cito". - Reconhecer datas e factos mais significativos da história da localidade. - Reconhecer e valorizar figuras da história local. - Defender e respeitar os símbolos locais, regionais e nacionais - Conhecer todo o procedimento que é feito desde a escrita de uma carta até que ela chega ao destino. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo.</p> <p>B - Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110 da EBPDJS.	<ul style="list-style-type: none"> - 3º ano. - Efetuar a visita citada. - Colocar uma carta no correio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autarquia. - Comunidade Educativa. 	- >90% dos alunos participam.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios. 	0 €
Museu Terras de Basto 1 vez por período	- Conhecer espaços públicos de interesse cultural.	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 EBPFM.	- Alunos, professores e assistentes operacionais.	- Transporte.	- Participação na atividade superior a 90%.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos das crianças. 	0 €
Visita à EB da Faia 1 vez por período	- Articular com o primeiro ciclo .	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo	- Educação para a Cidadania.	- JI Santa Senhorinha.	- Educadora, Professora do 1º ciclo, Assistente Operacional e alunos .	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com o primeiro ciclo. - Materiais diversos . 	- Participação de mais de 80% dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças - Registos fotográficos - Trabalhos elaborados 	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Bombeiros	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer serviços públicos; - Conhecer o funcionamento destes espaços; - Revelar curiosidade em descobrir respostas para as questões do mundo que o rodeia; - Participar em atividades de grupo adotando regras positivas de convivência. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- EB Gondarém.	- Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Espaço alvo. 	- Participação de mais de 90% dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos; - Registos das crianças. 	0 €
Casa do Pão	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar interesse pelas tradições da comunidade local. - Conhecer a proveniência de alguns alimentos. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a cidadania - Educação para a saúde 	- Grupo 100 da EBPFM.	- Alunos, educadoras e assistentes operacionais.	- Transporte.	- Participação >95% dos alunos.	- Registos gráficos.	0€
Visita um moinho Petimão 30 e 31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e colocar questões que evidenciam o seu desejo de saber. - Despertar para a ciência, experimentando através do tato, revelando curiosidade- 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 EBPDJS.	<ul style="list-style-type: none"> - JI 1, 2,3 e 4 da EBPDJS. - Efetuar a visita citada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moinho. - Sementes. - Água. 	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças. - Registo fotográfico. - Registo escrito. 	0 €
Mosteiro de S. Miguel: Igreja e Museu de Arte Sacra	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer testemunhos: o barroco - Valorizar o património histórico - Contribuir para a formação cultural dos alunos 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 200.	- 6.º Ano (turmas separadas)	- Espaço alvo.	- Participação de todos os alunos	Sumários, relatório, fotografias.	- Transporte para alunos da EB Arco

2º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Casa da Lã	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer testemunhos. - Valorizar o património histórico. - Contribuir para a formação cultural dos alunos. 	- Educação para os valores culturais.	- Educação para a Cidadania.	- Escola Básica de Gondarém.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa; - Instituições e locais a visitar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Espaço alvo. 	- Participação de todos os alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos; - Registos gráficos elaborados pelos alunos; 	0 €
Casa do Tempo	- Promover o desenvolvimento Pessoal e Social através de novas vivências	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Escola Básica de Arco de Baúlhe.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa; - Conhecimento das regras de trânsito. - Participação nas atividades promovidas pelo monitor deste espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Material diverso. - Exposição de cartazes. 	- 90% de participação.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos; - Registos individuais e coletivos 	0 €
<p>Teatro</p> <p>11.º ANO</p> <p>Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett</p> <p>Braga</p> <p>26 de janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e língua Portuguesa; - Reforçar a motivação dos alunos para o estudo do texto dramático; - Desenvolver o gosto pelo teatro. 	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para os valores culturais.	- Professores de Português (Secundário)	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos do 11.º ano e do 11.º TGEI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de aula. - Autocarros. - Teatro. 	- Participação e empenho dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo, - Relatórios, - Fotografias, - Jornais 	<p>Teatro: 5 euros por aluno</p> <p>Autocarro: aproximadamente 6 euros por aluno</p>

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
<p>Teatro</p> <p>9.ºAno</p> <p>Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente</p> <p>Teatro Sá da Bandeira e Museu Militar ou Museu Carro Elétrico</p> <p>22 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e Língua Portuguesa; - Reforçar a motivação dos alunos para o estudo do texto dramático; - Desenvolver o gosto pelo teatro. - Conhecer o património local; - Fomentar o espírito cívico dos alunos para a participação na democracia; - Valorizar o Património Histórico; - Motivar para o estudo da disciplina. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	<ul style="list-style-type: none"> . Educação para os valores culturais. - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 300. - Grupo 400. - Grupo 290. 	- Alunos do 9º ano.	- Sala de aula, autocarros e teatro.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho dos alunos. - Avaliação das aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo, Relatórios, - Fotografias, - Jornais. 	<p>Teatro: 6:60 € por aluno</p> <p>Autocarro: aproximadamente 6 euros por aluno</p>
<p>Teatro na Escola</p> <p>7ºAno</p> <p>Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira (CTCMCB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e língua Portuguesa; - Reforçar a motivação dos alunos para o estudo do texto dramático; - Desenvolver o gosto pelo teatro. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para os valores culturais.	- Professores de Português (3.º ciclo)	- Professores e alunos do 7.º ano	*Dependente da disponibilidade de agenda do Centro de Teatro da Câmara Municipal de Cabeceiras de Basto (CTCMCB)	- Participação e empenho dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo, Relatórios, - Fotografias, - Jornais 	

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Teatro na Escola 10.º ANO Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente (CTCMCB)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e língua Portuguesa; - Reforçar a motivação dos alunos para o estudo do texto dramático; - Desenvolver o gosto pelo teatro. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para os valores culturais.	- Professores de Português (Secundário)	- Professores e alunos do 10.º ano e 10.º TGEI	*Dependente da disponibilidade de agenda do Centro de Teatro da Câmara Municipal de Cabeceiras de Basto (CTCMCB)	- Participação e empenho dos alunos.	- Registo, Relatórios, - Fotografias, - Jornais	
Visita e limpeza de fontenários públicos 27 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar a importância do património natural. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para a cidadania.	- Grupo 100 da EBPDS.	- JI 1, 2,3 e 4 da EBPDS. - Efetuar a visita citada.	- Comunidade educativa.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo de presenças. - Registo fotográfico. - Registo escrito.	0 €
UTAD – Museu de Geologia e Jardim Botânico	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos; - Incentivar os alunos para a importância da Geologia; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e sustentabilidade do meio ambiente. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos Pais/EE.	- Educar para a Cidadania.	- Professores do Subdepartamento Ciências Naturais-520	- Alunos do 7º ano, - Professores do Subdepartamento 520.	- Fotocópias. - Autocarro.	- Participação dos alunos; - Empenho; - Interesse.	- Ata de grupo (onde consta a preparação e avaliação da atividade); - Sumários.	- Autocarro; - Entrada no Museu/Jardim Botânico.
Resinorte Data a definir	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar como se faz a separação dos lixos. - Saber qual a utilidade dos lixos reciclados. 	A. Resultados Escolares / Promoção do Sucesso Educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110 da EBPDS.	- 3º ano. - Efetuar a visita citada.	- Transporte da autarquia.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo fotográfico. - Registo individual.	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Barragem do Lindoso Parque Litoral Norte	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água; - Equacionar a necessidade de armazenamento das águas superficiais; - Compreender a função de um gerador e as suas características; - Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; - Identificar as relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental; - Sensibilizar para a proteção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a natureza e a sociedade; - Descrever circuitos elétricos a partir de grandezas elétricas; - Compreender a função de um gerador e as suas características. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Professores dos Subdepartamentos de Físico-Química, Geografia e de Ciências Naturais da Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto	- Alunos do 10º ano .	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte e entrada dos alunos, pago pelos mesmos; - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de presenças; - Relatório realizado pelos alunos onde consta a avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos; -Empenho; -Opinião registada dos alunos. 	500 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Mosteiro de S. Miguel Partes civís do Mosteiro	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer testemunhos. - Valorizar o património histórico. - Contribuir para a formação cultural dos alunos. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 200.	- 5.º ano (turmas separadas).	- Espaços alvo.	- Participação de todos os alunos.	- Sumários, relatório, fotografias.	- Transporte para alunos do Arco.
Núcleo Ferroviário Museu das Terras de Basto Arco de Baúlhe	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer testemunhos: a via-férrea, estação, o comboio. - Valorizar o património histórico. - Contribuir para a formação cultural dos alunos. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.</p>	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 200.	- 6.º ano (turmas separadas).	- Espaço alvo.	- Participação de todos os alunos.	- Sumários, relatório, fotografias.	- Transporte para alunos de Cabeceiras.
Mosteiro de S. Miguel de Refojos (“Barroco”)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime - Valorizar o Património Histórico local; - Motivar para o estudo da disciplina. 	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 400.	- Alunos do 8.º ano	(durante os tempos letivos da disciplina de História)	- Participação/Empenho dos alunos. - Avaliação das aprendizagens.	- Evolução dos resultados escolares dos alunos. - Avaliação desta atividade no subdepartamento, departamento e conselhos de turma.	0 €
Vinha de Mouros e Centro Hípico Março A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar e classificar plantas e animais segundo as suas características. - Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110 da EBPDSJ.	- 3º ano. - Efetuar a visita citada.	- Transporte. - Cavalos.	- Número de crianças participantes superior a 80%.	- Registos fotográficos. - Registos elaborados pelas crianças.	0 €

3º Período

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Visita de Estudo Maio	- Partilhar experiências e saberes.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania. - Promover a partilha de saberes, o civismo e a responsabilidade.	- EB de Cavez.	- Comunidade Escolar.	- Autocarros. - Máquina fotográfica.	- Participação dos alunos superior a 90%.	- Registo fotográfico.	500 €
Centro de Reciclagem/estação de tratamento de lixos (ETAR) Rio Peio/Levadas Data a definir	- Preservar o meio ambiente.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 da EBPDS.	- JI 1, 2,3 e 4. - Efetuar a visita citada.	- Autarquia. - Comunidade educativa.	- Nº de alunos que participam na atividade programada superior a 80%.	- Registo de presenças. - Registo fotográfico. - Registo escrito.	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
<p>Teatro</p> <p>8ºAno</p> <p><i>Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor, de Manuel António Pina</i></p> <p>Teatro Sá da Bandeira</p> <p>10 de maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da cultura e Língua Portuguesa; - Reforçar a motivação dos alunos para o estudo do texto dramático; - Desenvolver o gosto pelo teatro. 	A. Melhoria dos resultados escolares/ promoção do sucesso educativo.	- Educação para os valores culturais.	- Grupo 300.	- Professores e alunos do 8º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de aula. - Autocarros. - Teatro. 	- Participação e empenho dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo, Relatórios. - Fotografias. - Jornais. 	<p>Teatro: 6,60 € por aluno</p> <p>Autocarro: aproximadamente 6 euros por aluno</p>
<p>Museu de Arte Sacra e Casa do Tempo</p> <p>19 maio</p>	- Conhecer espaços públicos de interesse cultural	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- EBPFM.	- Alunos, professores e assistentes operacionais.		- Participação na atividade superior a 90%.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Registo das crianças. 	Sem custos
<p>Escola Fixa de Trânsito</p> <p>junho (EBC) 5 de junho (EBAB)</p>	- Conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação rodoviária.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- EB de Cavez. - EB de Arco de Baúlhe- salas 7,8 e 9 do pré-escolar. - ebpfm.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa. - Conhecimento das regras de trânsito. - Participação nas atividades promovidas pelo monitor deste espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Escola Fixa de Trânsito. 	- Participação mínima de 75% das crianças.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico. - Registo individual. 	0€
<p>Centro Hípico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interesse pelo meio ambiente e mostrar curiosidade pelo Mundo que o rodeia; - Experimentar novas vivências. 	A. Melhoria dos resultados escolares, promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- EB de Gondarém.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa; - Instituições e locais a visitar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Espaço alvo. 	- Participação de todos os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico; - Registos gráficos elaborados pelos alunos. 	0 €

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Resinorte	- Conhecer as várias formas de separação dos lixos.	A. Melhoria dos comportamentos dos alunos	- Educação para a Cidadania.	- JI Santa Senhorinha	- Educadora, Assistente Operacional, alunos e Autarquia.	- Autocarro	- Participação de mais de 80% dos alunos.	- Registo de presença. - Registo fotográfico. - Trabalhos elaborados.	0€
VisitaS de Estudo Junho	- Partilhar experiências e saberes; - Compensar o esforço e dedicação do aluno ao longo do ano letivo; - Promover o convívio e a amizade.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos. C. Envolvimento dos pais/encarregados de educação.	- Educação para a Cidadania.	- EB da Faia. - JI de Bucos. - EB Arco de Baúlhe. - EBPFM.	- Professores, assistentes operacionais, alunos e juntas de freguesia.	- Autocarro. - Farnel.	- Participação de mais de 70% dos alunos.	- Registo de presenças, interesse e participação.	A definir
Serralves	- Enriquecer a experiência do aluno. - Desenvolver o espírito de observação e investigação. - Promover a educação cívica e o respeito pelo local a visitar.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 230.	- Alunos de 5.º ano do Agrupamento. - Professores dos alunos envolvidos na atividade. - Técnico (s) de Serralves para monitorizar a visita.	- Autocarros - Técnico de Serralves. - Fotocópias.	- Participação de mais de 80% dos alunos. (Máx.: 170 alunos).	- Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. - Ata de subdepartamento. - Relatório da atividade. - Página da escola na Internet. - Inquérito de satisfação.	A definir
LIPOR	- Enriquecer a experiência do aluno. - Desenvolver o espírito de observação e investigação. - Sensibilizar os alunos para a importância da separação do lixo. - Promover a educação cívica e o respeito pelo local a visitar.	A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. B. Melhoria do comportamento dos alunos.	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 230.	- Alunos de 6.º ano do Agrupamento. - Professores dos alunos envolvidos na atividade. - Técnico (s) da LIPOR para monitorizar a visita.	- Autocarros. - Técnicos da LIPOR. - Fotocópias.	- Participação de mais de 80% dos alunos.	- Registo de presenças. - Trabalhos elaborados. - Ata de subdepartamento. - Relatório da atividade. - Página da escola na Internet.	A definir

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Fátima e Grutas do Maciço Calcário Estremenho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade; - Possibilitar a visualização de reações de precipitação; - Fomentar a curiosidade científica; - Relacionar dureza da água e a formação de grutas calcárias com as reações de precipitação. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 510, 420 e 290.	- Alunos do 8º ano do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de presenças. - Relatório realizado pelos alunos onde consta a avaliação da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos. - Empenho. - Opinião registada dos alunos. 	500 €
Visita de estudo Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com realidades diferentes. - Concretizar saberes. - Conviver. - Partilhar. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 100 da EBPDJS.	<ul style="list-style-type: none"> - J11,2,3,4. - Efetuar a visita citada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte - Entradas 	- >90% dos alunos participam.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos dos alunos. - Relatórios. 	1200 € (despesas a cargo dos encarregados de educação)
Visita de estudo 1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com realidades diferentes. - Concretizar saberes. - Conviver. - Partilhar. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação.</p>	- Educação para a Cidadania.	- Grupo 110 da EBPDJS.	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos da EBPDJS. - Efetuar a visita citada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Entradas. 	- >90% dos alunos participam.	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Registos dos alunos. - Relatórios. 	1200 € (despesas a cargo dos encarregados de educação)

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Crítérios de sucesso	Evidências	Orçamento
<p>Visita de estudo final Cidade de Chaves e fronteira</p> <p>Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer como viviam os povos em épocas remotas conhecendo as piscinas romanas, castelo e museu. - Compreender que as deslocações de pessoas e/ou animais entre diferentes territórios, têm implicações importantes. - Identificar e reconhecer vias de comunicação e meios de transporte. - Reconhecer no comércio, uma fonte de recursos da atividade humana com vista à satisfação das necessidades básicas do ser humano e à melhoria da sua qualidade de vida. 	<p>A. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo.</p> <p>B. Melhoria do comportamento dos alunos.</p> <p>C. Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 110 da EBPDS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º ano. - Efetuar a visita citada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte. - Entradas. 	<ul style="list-style-type: none"> - >90% dos alunos participam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos fotográficos. - Relatos. - Relatórios. 	<p>4000€</p> <p>(despesas a cargo dos encarregados de educação)</p>