



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março e da Norma 01/JNE/2020

Disciplina Geografia

Prova 18 | 2020

Modalidade da Prova: **Escrita**

3.º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho normativo n.º 3-A/2020, de 05 de março.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis domínios, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural
- População e Povoamento e Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis domínios organizadores, a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em subdomínios aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”, os diferentes domínios podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Formas de representar a superfície terrestre;
- Escalas;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;
- À descoberta do Mundo.

MEIO NATURAL

- O Clima e formações vegetais;
- Relevo.
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da População Mundial;
- Distribuição da População Mundial;
- Mobilidade da População.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Recursos naturais;
- Agricultura e pesca;
- Indústria;
- As redes e modos de transporte e telecomunicações.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

O domínio Riscos, Ambiente e Sociedade, não incluído no objeto de avaliação na prova, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros domínios, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

3. Caraterização da prova

A prova está cotada para 100 pontos e apresenta cinco grupos de itens. Cada grupo pode integrar itens de seleção e/ou de construção. Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.). Os diferentes itens podem referir-se à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes domínios, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação

de saberes.

A prova inclui itens:

A) itens de seleção

- de escolha múltipla; ordenação; verdadeiro/falso; associação/correspondência.

B) itens de construção

- resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 — Estrutura da prova e valorização relativa dos conteúdos

Estrutura	Domínios/Conteúdos	Cotações
Grupo I	A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">• Mapas como forma de representar a superfície terrestre;• Escalas;• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;• Descobrimo a Europa.	15
Grupo II	Meio natural <ul style="list-style-type: none">• Distribuição e características dos climas;• O relevo mundial;• Dinâmica de uma bacia hidrográfica.	20
Grupo III	População e povoamento <ul style="list-style-type: none">• Indicadores demográficos;• Estrutura etária da população;• Distribuição e mobilidade da população.	20
Grupo IV	Atividades Económicas <ul style="list-style-type: none">• Recursos Naturais;• Agricultura e indústria;• As redes e os modos de transportes e telecomunicações.	25
Grupo V	Contrastes de Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento;• Obstáculos ao desenvolvimento.	20

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

Associação /Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Será atribuída a cotação total nos itens cuja resposta corresponda ao que é solicitado, tanto nos conteúdos, como no número de aspetos a referir.

Caso a resposta apresente elementos além dos solicitados, só serão considerados os que correspondam ao que é pedido, pela ordem com que surgem na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa a pontuação a atribuir terá em conta a avaliação:

a) dos aspetos científicos próprios da disciplina de geografia — os conceitos e a sua compreensão, a análise de mapas ou de outros documentos, e a utilização dessa informação no desenvolvimento da resposta e a utilização de vocabulário científico adequado;

b) da utilização da língua materna — elaboração correta das frases (sintaxe, pontuação e ortografia), sequência e clareza das ideias apresentadas.

Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.