



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 \* Fax 253 662 826

### **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março e Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril

**Disciplina: Inglês**

---

Prova 06| 2020 Modalidade da Prova: **Escrita e Oral**

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 2.º ciclo do ensino básico, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação aplicável, do Programa, das Aprendizagens Essenciais, das Metas Curriculares de Inglês e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Escrita, da Gramática e da Oralidade.

## PROVA ESCRITA

Leitura e Escrita:

- Apreender o sentido global de um texto;
- Interpretar a mensagem;
- Reconhecer e selecionar informação específica;
- Distinguir valor semântico e significados através do contexto;
- Elaborar respostas corretas, no seu duplo aspeto de forma e de conteúdo.

Gramática

- Aplicar corretamente as estruturas morfossintáticas da língua inglesa.

Produção Escrita:

- Produzir um texto sobre um tema dado, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas com uma extensão de 50 a 80 palavras.

## PROVA ORAL

Interagir – Ouvir / Falar:

- Compreender as ideias essenciais a partir de enunciados orais muito simples;
- Utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

### 3. Caracterização da Prova

À componente escrita da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A estrutura das provas (escrita e oral) sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos do exame**

PROVA ESCRITA Valorização	
Conteúdos	(em pontos)
Leitura e Escrita: <ul style="list-style-type: none"><li>• Eu e o mundo;</li><li>• Descrição física;</li><li>• Atividades do dia-a-dia;</li><li>• Família;</li><li>• A casa;</li><li>• Passatempos;</li><li>• Meios de transporte;</li><li>• Profissões;</li><li>• Interesses pessoais.</li></ul>	40 a 50
Gramática: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pronomes pessoais;</li><li>• Determinantes e pronomes possessivos;</li><li>• Determinantes e pronomes demonstrativos;</li><li>• Advérbios de frequência;</li></ul>	30 a 40

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de lugar;</li> <li>• Plural dos nomes;</li> <li>• Adjetivos;</li> <li>• Pronomes interrogativos;</li> <li>• Tempos verbais (<i>Present Simple, Past Simple e Present Continuous</i>).</li> </ul>	
Produção Escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Férias;</li> <li>• Família;</li> <li>• Interesses pessoais;</li> <li>• Rotina diária.</li> </ul>	20

<b>PROVA ORAL Valorização</b>	
<b>Conteúdos</b>	<b>(em pontos)</b>
Interagir – Ouvir / Ler / Falar (entrevista dirigida / conversa informal): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação pessoal;</li> <li>• Família;</li> <li>• Rotina diária;</li> <li>• Interesses pessoais.</li> </ul>	100

#### **Quadro 2 – Tipologia, n.º de itens e cotação**

##### **PROVA ESCRITA**

<b>Tipologia de item</b>	<b>N.º de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta fechada de verdadeiro/falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Associação/correspondência</li> </ul>	4 a 6	8 a 10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	4 a 6	8 a 10 20

##### **PROVA ORAL**

<b>Categorias para avaliação da Produção e Interação Oraís</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
• Desenvolvimento Temático e Coerência	30
• Interação	30
• Fluência	20
• Correção	20

#### **Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

As respostas serão dadas no enunciado da prova.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

#### **4. Material**

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.