



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março e da Norma 01/JNE/2020

Disciplina História e Geografia de Portugal

Prova 05| 2020 Modalidade da Prova; escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal, nos termos do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Importa ainda referir que, nos exames de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

3. Caraterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos de itens.

Todos os grupos são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL - Identificar continentes e oceanos - A localizar Portugal e a Península Ibérica no Mundo.	Grupo I	10 pontos
A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL - Identificar etapas da Reconquista. - Compreender a formação e a independência de Portugal	Grupo II	14 pontos
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII - Relacionar navegadores e respetivas descobertas. - Identificar e descrever técnicas e conhecimentos mobilizados nas descobertas. - Reconhecer as alterações que a Expansão provocou em Portugal e no mundo.	Grupo III	30 pontos
PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX - Conhecer as principais dificuldades dos Portugueses no final do século XIX. - Distinguir monarquia e República.	Grupo IV	15 pontos
PORTUGAL DO SÉCULO XX - Indicar características do Estado Novo. - conhecer aspetos da guerra colonial. - Compreender os motivos que levaram ao 25 de Abril de 1974.	Grupo V	31 pontos

Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens
Itens de seleção		
Associação/correspondência	1	6 pontos
Preenchimento de lacunas	2	3 a 4 pontos
Questões de verdadeiro ou falso.	2	5 a 6 pontos
Itens de Construção		
Resposta curta	7	1 a 6 pontos
Resposta restrita	4	2 a 6 pontos
Resposta extensa	7	4 a 6 pontos

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

ITENS DE SELEÇÃO

Associação / Correspondência - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção - Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Itens de verdadeiro ou falso - As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta - As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio *específico da disciplina* e no domínio da *comunicação escrita em língua portuguesa*. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita.

4. Material

O aluno realiza a prova no próprio enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lápis, nem de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.