



Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março e da Norma 01/JNE/2020

Disciplina Geografia C

Prova 319 | 2020 Modalidade da Prova Escrita

12.º Ano/Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia C, do 12.º Ano do Ensino Secundário, a realizar em 2020, de acordo com o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame:

- objeto de avaliação;
- características e a estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- material autorizado;
- duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa de Geografia C. Permite avaliar os objetivos gerais e as competências que o Programa enuncia e incide sobre os conteúdos, à frente descritos, dos temas que integram o programa de Geografia C.

Objetivos gerais:

- Compreender a importância da Globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.
- Reconhecer a importância da cooperação Norte/Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.

- Compreender o papel das organizações internacionais face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra.
- Identificar os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.
- Compreender a intensificação dos fluxos de pessoas, bens, capitais e informação no mundo contemporâneo.
- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres.

Competências:

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.

3. Caraterização da prova

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa, pelo que a sequência dos grupos de itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. Os itens podem:

- ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.
- implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.
- envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Temas	Cotação (em pontos)
1. O Sistema Mundial Contemporâneo	10 a 50
2. Um Mundo Policêntrico	30 a 100
3. Um Mundo Fragmentado	30 a 70
4. Um Mundo de Contrastes	30 a 70

Quadro 1 – Valorização dos temas na Prova.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 20	5
Itens de construção	Resposta restrita	4 a 12	10
	Resposta extensa	1 a 2	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quanto aos itens de seleção, com escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Quanto aos itens de construção, os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em

língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos (Quadro 3).

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Quadro 3 – Níveis e descritores da valorização das competências em língua portuguesa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a utilização de régua, esquadro ou transferidor. Não é permitido o uso de corretor nem de calculadora.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.