



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CABECEIRAS DE BASTO

O SUCESSO ESCOLAR NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CABECEIRAS DE BASTO

A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO:

Albino Barroso
Manuel Miranda
Paula Morais
Rita Magalhães

Outubro 2012

Introdução

O presente relatório pretende atingir dois objetivos essenciais:

1.º Condensar num único documento todos os dados referentes à avaliação interna e externa de todos os níveis/ciclos do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto;

2.º Permitir que, em sede de Departamento, se possa proceder a uma análise horizontal cuidada dos resultados e da evolução de cada uma das disciplinas, bem como a uma leitura vertical dos resultados de todos os níveis/ciclos de ensino existentes no Agrupamento, a fim de se poderem tirar as inferências necessárias relativas à evolução dos resultados dos alunos ao longo do seu percurso educativo.

Ora, se estes dois objetivos forem conseguidos, tornar-se-á menos difícil encontrar os pontos fortes e fracos do Agrupamento, a nível de resultados, e, a partir daí, elaborar os Planos de Melhoria, a fim de que possamos, efetivamente, caminhar para uma escola de verdadeiro sucesso.

A finalizar, a informação de que **todos** os dados apresentados neste relatório foram recolhidos em fontes oficiais do Ministério da Educação e Ciência – Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação - MISI e Gabinete de Avaliação Educacional - GAVE – e do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto – relatórios de avaliação finais elaborados pelos Coordenadores dos diversos Departamentos.

1. Dados Globais sobre o Sucesso escolar

CICLO	2010 / 2011				2011 / 2012				
	N.º de Alunos			Taxa de Sucesso UO/NAC.	N.º de Alunos			Taxa de Sucesso Agrupamento	Taxa de Sucesso Nacional
	Transitou / Concluiu	Não Transitou / Não concluiu	TOTAL		Transitou / Concluiu	Não transitou / Não concluiu	TOTAL		
1.º Ciclo	749	11	760	98,6/96,7	722	25	747	96,7%	95,5%
2.º Ciclo	441	30	471	93,6/92,4	371	48	419	88,8%	88,2%
3.º Ciclo	545	67	612	89/86,7	485	118	603	80,2%	83,7%
CEF	83	03	86	96,5/92,9	53	1	54	95,9%	89,1%
Secundário / Profissional	27	0	27	100/87,9	34	0	34	100%	88,2%

Comparando os resultados do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto de 2010/2011 com os de 2011/2012, verificamos que houve uma descida em todos os ciclos, à exceção dos resultados do Ensino Secundário/Profissional, que se mantiveram iguais, 100% de sucesso. Porém, o dado relevante é que **a taxa de sucesso do Agrupamento é superior à taxa nacional, nos dois anos letivos**, em todos os ciclos/níveis, à exceção do 3.º Ciclo, em 2011/2012, onde a taxa de sucesso do Agrupamento foi ligeiramente inferior, devido, como veremos adiante, essencialmente aos resultados do 9.º ano de escolaridade.

PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar, a avaliação assume uma dimensão marcadamente formativa, desenvolvendo-se num processo contínuo e interpretativo que procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, de modo a que vá tomando consciência do que já conseguiu, das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando.

Em 2011/2012, foi dado continuidade ao procedimento de entrega do Registo de Avaliação aos Encarregados de Educação, no final de cada período. No que diz respeito ao desenvolvimento das competências previstas, **o sucesso foi generalizado. O problema predominante foi no domínio da**

linguagem, na área de Expressão e Comunicação, onde dezasseis crianças usufruíram de terapia da fala, para que essa dificuldade fosse ultrapassada. Na ótica dos educadores outras precisariam desse serviço, porém tal não aconteceu, ou por falta de recursos, ou por desacordo dos encarregados de educação.

Ainda nesse ano letivo, frequentaram os jardins-de-infância do Agrupamento 151 crianças dos 5/6 anos. Se juntarmos a essas as 34 que frequentaram o Centro Social de Cabeceiras de Basto, o número ascende a 185.

Todavia, no departamento do pré-escolar existiam **quatro crianças sinalizadas com Necessidades Educativas Especiais**, devidamente acompanhadas pelo subdepartamento de Educação Especial, sendo que apenas **três delas transitaram para o 1.º Ciclo**, para as Escolas Básica de Cavez, Básica da Faia e Básica Padre Dr. Joaquim Santos. **A quarta teve adiamento de matrícula.**

Havia, ainda, **oito crianças que faziam 6 anos a partir do dia 15 de setembro**, e que foram aconselhadas pelos educadores e pela Psicóloga do Centro de Saúde a permanecer mais um ano no ensino pré-escolar, por falta de maturidade, entre outras razões. Porém, **em quatro desses casos, os encarregados de educação optaram por matriculá-las no 1.º Ciclo**, permanecendo as restantes no jardim-de-infância.

Assim sendo, matricularam-se no 1.º Ciclo, oriundas do Pré-escolar, 180 crianças. Ora como, em 2012/2013, estão a frequentar o 1.º ano de escolaridade 182 crianças, encontramos aqui um diferencial de apenas 2 crianças, que correspondem a uma criança vinda de fora do concelho e a outra que solicitou antecipação de matrícula. **Nessa ordem de ideias, poder-se-á afirmar que a educação Pré-escolar cobre totalmente a população escolar dos 5 anos, no concelho de Cabeceiras de Basto.**

De salientar, também, que cinco crianças que transitaram para o 1.º Ciclo revelavam dificuldades várias, pelo que do seu processo constava um relatório elaborado pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento.

Existia, por fim, uma criança que revelava capacidades acima da média, a nível da Expressão e Comunicação (oral e escrita) e da Matemática, pelo que

o respetivo encarregado de educação solicitou **antecipação de matrícula, que foi concedida.**

Relativamente às restantes crianças, e de acordo com a avaliação feita pelos respetivos educadores, possuíam um desenvolvimento de acordo com a sua faixa etária.

2. O Sucesso Escolar ao nível do 1.º Ciclo

PROVAS DE AFERIÇÃO

2010 / 2011					2011 / 2012			
NÍVEIS	LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA	
	N.º	% Aprox.	N.º	% Aprox.	N.º	% Aprox.	N.º	% Aprox.
A	14	9	27	17	13	7	3	2
B	49	30	57	35	69	35	38	19
C	63	39	45	28	59	30	75	39
D	35	22	33	20	52	27	71	36
E	0	0	0	0	1	1	7	4
TOTAL	161	100	162	100	194	100	194	100

Verifica-se que, globalmente, os resultados dos alunos do 1.º Ciclo são positivos, com uma taxa de sucesso de 78% e de 72% em Língua Portuguesa e 80% e 60% em Matemática, respetivamente em 2010/2011 e 2011/2012. O dado mais relevante desta análise é o agravamento dos resultados em 2011/2012, com um descida de **- 6%** em Língua Portuguesa e **- 20%** em Matemática.

1.1. Comparação com resultados anteriores

A - Língua Portuguesa

NÍVEIS	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
	%	%	%	%	%
A	3	3	5	9	7
B	26	21	24	30	35
C	57	53	55	39	30
D	13	22	21	22	27
E	2	1	1	0	1

Regista-se uma descida significativa relativamente aos resultados alcançados no ano letivo anterior (- 6% de resultados positivos). Na verdade, após uma descida significativa em 2008/2009, os resultados dos últimos 3 anos tinham sido sensivelmente iguais.

O nível classificativo onde se registou uma maior queda foi o nível C, havendo uma subida significativa no nível B, o que indicia alguma melhoria na qualidade dos resultados.

B – Matemática

NÍVEIS	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
	%	%	%	%	%
A	9	14	12	17	2
B	29	21	25	35	19
C	46	50	46	28	39
D	12	14	16	20	36
E	3	1	1	0	4

Comparativamente com o ano letivo anterior verifica-se uma quebra acentuada nos resultados obtidos pelos alunos, registando-se uma queda de -

20% nos resultados positivos alcançados, relativamente ao ano anterior. Nos quatro anos precedentes, a taxa de insucesso tinha permanecido muito parecida, se bem já com uma ligeira tendência para o agravamento. A ter em conta o facto de, em 2010/2011, ter sido o primeiro ano da junção do Agrupamento de Escolas de Refojos, com o Agrupamento de Escolas do Arco de Baúlhe.

Regista-se ainda o facto de também a qualidade desses mesmos resultados ter uma queda acentuada com a descida em 15% nos níveis mais elevados da classificação (A e B) e uma subida em 11% do nível positivo mais baixo (C).

a. Comparação com os resultados nacionais

A - Língua Portuguesa

NÍVEIS	2010 / 2011			2011 / 2012		
	Escola	Nacional	Desvio	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%	%	%	%
A	9	8	1	7	9	-2
B	30	46	-16	35	40	-5
C	39	33	6	30	31	-1
D	22	12	10	27	19	+8
E	0	1	-1	1	1	=

Em 2011/2012, verifica-se um desvio significativo na comparação dos resultados com a média nacional, com o Agrupamento a apresentar **menos 8%** de resultados positivos (Níveis A, B, e C) e **mais 8%** de níveis negativos (Níveis D e E). O desequilíbrio é particularmente acentuado no nível D da classificação onde se regista exatamente esse desvio de **8%**.

Relativamente à comparação com o ano letivo anterior, como já havíamos referido, houve, também, uma descida de **6%**.

B – Matemática

NÍVEIS	2010 / 2011			2011 / 2012		
	Escola	Nacional	Desvio	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%	%	%	%
A	17	16	1	2	3	- 1
B	35	37	- 2	19	22	- 3
C	28	27	1	39	31	+ 8
D	20	18	+ 2	36	39	- 3
E	0	2	2	4	4	=

Em Matemática verifica-se um grande paralelismo com os resultados nacionais, em 10/11, havendo **uma ligeira vantagem favorável ao Agrupamento** nos resultados obtidos em 11/12. Apesar de não poder servir de justificação para a elevadíssima taxa de insucesso nesta disciplina, face às metas estabelecidas no início do ano letivo (80%), pode entender-se como positivo o facto de haver uma taxa de níveis positivos **superior em 4%** comparativamente com o todo nacional. **Do mesmo modo, a nível nacional, os níveis negativos foram 3% superiores.**

Relativamente à comparação com o ano letivo anterior, e como também já havíamos referido anteriormente, houve uma descida de **20%**.

b. Comparação dos resultados com o todo nacional ao longo dos cinco últimos anos

A - Língua Portuguesa

NÍVEIS	Escola					Nacional				
	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
A	3	3	5	9	7	6	7	11	8	9
B	26	21	24	30	35	33	36	33	46	40
C	57	53	55	39	30	50	48	48	33	31
D	13	22	21	22	27	10	8	8	12	19
E	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1

Em Língua Portuguesa, e nos últimos cinco anos, a taxa de insucesso do Agrupamento foi, sempre, claramente superior à taxa nacional.

B - Matemática

NÍVEIS	Escola					Nacional				
	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
A	9	14	12	17	2	15	16	18	16	3
B	29	21	25	35	19	35	30	30	37	22
C	46	50	46	28	39	50	43	41	27	31
D	12	14	16	20	36	8	10	11	18	39
E	3	1	1	0	4	1	1	1	1	4

Em Matemática o panorama é bastante mais positivo, com a taxa de insucesso a ser, mesmo assim, ligeiramente superior à nacional, à exceção do último ano letivo, onde o desempenho do Agrupamento foi melhor que o todo nacional. Todavia, nos níveis mais altos (A e B), os resultados do Agrupamento foram inferiores.

c. Resultados Parcelares

A- Língua Portuguesa

2010 / 2011			
Domínios	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%
LEITURA	64,9	71,8	- 6,9
CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA	58,0	70,2	- 12,2
ESCRITA	60,0	64,9	- 4,9

À semelhança do que já havia acontecido com os níveis, e comparando com os resultados nacionais, o desvio do Agrupamento é bastante significativo em todos os domínios, com maior relevância no “ Conhecimento Explícito da Língua ”, - 12,2%.

NÍVEIS	2011 / 2012 – Agrupamento			2011 / 2012- Nacional		
	Leitura	Funcionamento da Língua	Expressão Escrita	Leitura	Funcionamento da Língua	Expressão Escrita
	%	%	%	%	%	%
A	16	22	4	20	25	9
B	26	28	33	37	33	30
C	35	23	31	26	21	32
D	22	20	28	17	15	27
E	1	7	4	1	5	3

Em 2011/2012, o Agrupamento, e apesar de continuar pior em todos os domínios, teve um melhor desempenho, uma vez que houve uma descida do desvio em todos eles.

B - Matemática

2010 / 2011			
Domínios	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%
NÚMEROS E CÁLCULO	55,6	57,2	-1,6
GEOMETRIA E MEDIDA	69,2	69,1	0,1
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES	94,0	94	0
ÁLGEBRA E FUNÇÕES	56,7	62,1	-5,4

Por domínios, os resultados do Agrupamento, e comparativamente aos resultados globais, estão ligeiramente piores que os nacionais, sobretudo em “Álgebra e Funções”.

2011 / 2012 – Agrupamento				2011 / 2012- Nacional		
NÍVEIS	Números e Operações	Geometria e Medida	Organização e Tratamento de Dados	Números e Operações	Geometria e Medida	Organização e Tratamento de Dados
	%	%	%	%	%	%
A	5	2	8	8	3	19
B	23	26	3	22	19	4
C	36	35	9	32	33	18
D	28	32	56	33	37	41
E	8	5	24	5	8	18

Nos domínios, em 2011/2012, o panorama é, sensivelmente, igual, à exceção de Números e Operações, cujos resultados foram favoráveis ao Agrupamento. Todavia, e como já víamos anteriormente, globalmente a percentagem de classificações negativas foi mais elevada a nível nacional.

3. Análise dos resultados do 6.º Ano de Escolaridade

PROVAS DE AFERIÇÃO

2010 / 2011				
NÍVEIS	LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA	
	N.º	%	N.º	%
A	7	3	9	4
B	82	34,9	70	31
C	79	33,6	74	32
D	65	27,7	69	30
E	2	0,8	7	3
TOTAL	235	100	229	100

a. Resultados dos alunos do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras Basto comparados com o todo Nacional:

A - Língua Portuguesa

2010 / 2011			
NÍVEIS	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%
A	3	5,8	-2,8
B	34,9	38,5	-3,6
C	33,6	40	-6,4
D	27,7	15,4	+ 12,3
E	0,8	0,3	+ 0,5

Como pudemos constatar pelo quadro acima, em 2011, o desvio dos resultados de Língua Portuguesa em relação à média nacional foi bastante significativo (**+ 12,8% de níveis negativos**). Por outro lado, em todos os níveis positivos (A,B e C) os valores do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto foram sempre inferiores à média nacional.

B – Matemática

2010 / 2011			
NÍVEIS	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%
A	3,9	7,2	- 3,3
B	30,6	26,2	+ 4,4
C	32,3	31,3	+ 1,0
D	30,1	32,5	- 2,4
E	3,1	2,7	+ 0,4

Todavia, em Matemática os resultados foram em sentido inverso, pois o desvio em relação à média nacional, no que aos níveis negativos dizia respeito foi positivo em **2,1%** para o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto. Apenas nos níveis A e E é que os resultados do Agrupamento foram piores.

- b. Resultados dos alunos do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto comparados com o todo Nacional nos últimos quatro anos.

A - Língua Portuguesa

NÍVEIS	Escola				Nacional			
	07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11
	%	%	%	%	%	%	%	%
A	3	3	5	3	6	7	11	6
B	26	21	24	35	33	36	32	39
C	57	53	55	34	50	48	48	40
D	13	22	21	28	10	8	8	15
E	2	1	1	1	1	0	0	0

Passando à análise dos resultados de Língua Portuguesa ao longo dos últimos quatro anos, o panorama manteve-se, pois a diferença, nos níveis negativos, entre o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto e o todo nacional continuou muito significativamente a penalizar o Agrupamento. Do mesmo modo, nos níveis superiores (A e B) foram sempre melhores a nível nacional.

B - Matemática

NÍVEIS	Escola				Nacional			
	07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11
	%	%	%	%	%	%	%	%
A	9	7	9	4	5	2	2	7
B	24	20	21	31	25	12	20	26
C	49	52	48	32	48	54	50	31
D	17	19	22	30	20	29	26	33
E	2	1	1	3	2	3	2	3

Relativamente a Matemática, a situação é praticamente a inversa, com o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto a obter sempre melhores resultados no respeitante aos níveis negativos (D e E). Do mesmo modo, nos níveis mais altos (A e B) também foi muitas vezes superior (6 das 8 hipóteses).

c. Resultados Parcelares (sucesso)

A - Língua Portuguesa

2010 / 2011			
Domínios	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%
LEITURA	69,5	71,6	- 2,1
CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA	45,1	50,6	- 5,5
ESCRITA	60,0	64,6	- 4,6

Pela análise da tabela, concluímos que o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto se situou abaixo da média nacional em todos os domínios da Língua Portuguesa, sendo o desvio mais relevante no Conhecimento Explícito da Língua.

B – Matemática

2010 / 2011			
Domínios	Escola	Nacional	Desvio
	%	%	%
NÚMEROS E CÁLCULO	54,0	53,1	+ 0,9
GEOMETRIA	58,9	58,6	+ 0,3
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES	77,9	78,2	- 0,3
ÁLGEBRA E FUNÇÕES	58,5	54,3	+ 4,2

Todavia, em Matemática, a situação é praticamente inversa, com o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto a situar-se acima da média nacional em todos os domínios, à exceção de Estatística e Probabilidades, onde se situou ligeiramente abaixo (- 0,3).

4. Resultados dos testes intermédios

4.1. - 2.º Ano - Língua Portuguesa

4.1.1 - Análise por domínios e competências

NÍVEIS	2010 / 2011			
	Leitura	Conhecimento Explícito	Expressão Escrita	Compreensão do Oral
	%	%	%	%
NS	8	23	33	2
S	30	29	34	8
SB	62	48	33	90

NÍVEIS	2011 / 2012			
	Leitura	Conhecimento Explícito	Expressão Escrita	Compreensão do Oral
	%	%	%	%
NS	1	5	17	1
S	10	23	24	7
SB	89	72	59	92

Pode considerar-se que, em 2011/2012, os resultados obtidos pelos alunos na disciplina de Língua portuguesa são claramente positivos com uma taxa de sucesso de aproximadamente 94%.

Regista-se ainda que a qualidade do sucesso é muito boa, tendo sido alcançada a classificação de Satisfaz Bem em 78% dos domínios avaliados.

Ao estabelecer um paralelo com o ano letivo anterior, verifica-se uma clara melhoria nos resultados obtidos pelos alunos do 2.º ano em todos os domínios, com destaque para o facto de ter baixado significativamente o número de níveis “Não Satisfaz” (10,5%) e aumentado em 20% no nível “Satisfaz Bem”.

Globalmente há um acréscimo de 10,5% nos resultados positivos.

4.2. – 2.º Ano - Matemática

4.2.1. Conhecimentos e capacidades

NÍVEIS	2010 / 2011			
	Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos	Raciocínio matemático	Resolução de problemas	Comunicação matemática
	%	%	%	%
NS	10	16	31	16
S	25	45	52	50
SB	65	39	17	34

NÍVEIS	2011 / 2012			
	Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos	Raciocínio matemático	Resolução de problemas	Comunicação matemática
	%	%	%	%
NS	12	15	46	30
S	59	28	35	62
SB	29	57	19	8

Da análise dos resultados dos alunos do Agrupamento na competência matemática verifica-se que os resultados são menos favoráveis que a expectativas e, apesar de globalmente positivos, há ainda algum caminho a percorrer para alcançar uma taxa de sucesso semelhante à alcançada na Língua Portuguesa.

Em 2011/2012, os alunos do Agrupamento apresentam uma preocupante taxa de níveis “Não Satisfaz” (25%) e, se excluirmos o raciocínio matemático, predomina a classificação “Satisfaz” que, apesar de positiva, não abona muito em favor da qualidade do sucesso.

A classificação “Satisfaz Bem” é apenas alcançada em 28% das respostas.

Fazendo a comparação com o ano letivo anterior, e contrariamente a Língua Portuguesa, verificou-se um retrocesso nos resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento, com um agravamento dos números negativos na ordem dos 7%.

Pode, igualmente, constatar-se que a qualidade do sucesso regrediu ligeiramente, com uma descida de 10% no número de níveis “Satisfaz Bem” e correspondente subida no nível “Satisfaz”.

4.2.2. Áreas Temáticas/Temas matemáticos

NÍVEIS	2010 / 2011			
	Números e Cálculo	Geometria e Medida	Estatística e Probabilidades	Álgebra
	%	%	%	%
NS	15	14	29	37
S	55	63	19	40
SB	30	23	52	23

NÍVEIS	2011 / 2012		
	Números e Operações	Geometria e Medida	Organização e Tratamento de Dados
	%	%	%
NS	16	15	16
S	42	51	61
SB	42	34	23

Relativamente às Áreas Temáticas, não é possível fazer o estudo comparativo pleno com o ano letivo anterior, devido a terem sido alteradas algumas das designações e não haver, por isso, disponíveis dados que permitam essa análise. Todavia, e nas duas áreas temáticas comuns aos dois anos letivos, os resultados são muito similares, revelando a mesma tendência,

em todas as classificações, com a curiosidade de, em 2011/2012, ser sempre pior a classificação “ Não Satisfaz ” e melhor a classificação “ Satisfaz Bem”.

4.3. - 8.º Ano

Matemática

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baulhe	57	43	46,4	-4,51	72	28	39,2	-0,1%
EB/S Cabeceiras Basto	46	54	51,3	+0,33	66	34	41,2	+1,9%
Agrupamento	49	51	49,8	-1,11	69	31	40,2	+0,9%
Média Nacional (%)			50,91				39,3	

Em 2011/2012, e comparativamente com 2010/2011, a evolução do Agrupamento de Cabeceiras de Basto foi muito positiva na disciplina de Matemática, 8.º ano, com a diferença de sucesso a passar de **-1,11** para **+0,9%**. De salientar, também, a melhoria muito significativa da Escola Básica do Arco de Baulhe, com uma subida de **4.41%**.

4.4. - 9.º ANO

Língua Portuguesa

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baulhe	46	54	47,8	-7,21	72	28	39,3	-7,6%
EB/S Cabeceiras Basto	33	77	53,9	-1,11	72	28	41,6	-5,3%
Agrupamento	38	62	51,6	-3,41	72	28	40,5	-6,4%
Média Nacional (%)			55,01				46,9	

No Teste Intermédio de Língua Portuguesa, 9.º ano, o fosso entre o Agrupamento e o todo nacional agravou-se em 2011/2012, com os resultados a piorarem significativamente, ou seja, a diferença de sucesso passou de **- 3,41** para **- 6,4**.

Matemática (1.º teste intermédio)

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	82	18	27,6	-13,06				
EB/S Cabeceiras Basto	72	28	37,3	-3,36				
Agrupamento	76	24	33,7	-6,96				
Média Nacional (%)			40,66					

Matemática (2.º teste intermédio)

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	79	21	33,6	-10,62	94	6	23,4	-7,7%
EB/S Cabeceiras Basto	60	40	44,2	-0,02	77	23	34,7	+3,6%
Agrupamento	66	24	40,3	-3,92	85,5	14,5	29,1	-2%
Média Nacional (%)			44,22				31,1	

No 2.º teste intermédio de Matemática houve uma evolução muito positiva na Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto (de **-0,02** para **+3,6%**). Todavia, e apesar de uma subida de 2,98%, na Escola Básica do Arco de Baúlhe, os resultados continuaram bastante negativos, o que contribuiu para que a diferença do Agrupamento para a média nacional permanecesse negativa, apesar de uma subida de 1,92%.

História

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	64	36	38,7	- 3,64	65	35	41,8	- 4,5%
EB/S Cabeceiras Basto	60	40	45,8	+3.46	68	32	40,2	- 6,1%
Agrupamento	38	62	43,2	+0,86	66,5	33,5	41	- 5,3%
Média Nacional (%)			42,34				46,3	

Em História registou-se um agravamento muito grande nos resultados, comparativamente com 2010/2011, ou seja, uma descida de **6,16%**.

Inglês

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	51	49	52,1	-12,05	83	17	25,8	- 28,9%
EB/S Cabeceiras Basto	40	60	55,4	- 8,75	79	21	31,5	- 23,2%
Agrupamento	44	56	54,1	-10,4	81	19	28,7	- 26%
Média Nacional (%)			64,15				54,7	

Em Inglês o panorama ainda foi mais negro, com a diferença da média nacional a passar de **-10,4** para **- 26%**. A descida foi praticamente igual nas duas escolas do Agrupamento. Para tornar o panorama ainda pior em relação ao ano letivo anterior, em 2011/2012 há a registar que a média nacional sofreu uma queda de **9,45%**, enquanto que no Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto desceu **25,4%**.

Ciências Naturais

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	31	69	61,1	+5,09	63	37	42,5	- 5,5%
EB/S Cabeceiras Basto	29	71	61	+4,99	52	48	46,4	- 1,6%
Agrupamento	29	71	61	+4,99	57,5	42,5	44,5	- 3,5%
Média Nacional (%)			56,01				48	

Em Ciências Naturais, os resultados, que em 2010/2011 eram superiores ao todo nacional nas duas escolas, passaram a ser bastante inferiores, havendo a registar uma queda de 10, 59% na Escola Básica do Arco de Baúlhe.

Geografia

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	28	72	60,00	+5.99	32	68	56,6	+ 4,6%
EB/S Cabeceiras Basto	34	66	53,6	-0,41	33	67	56,3	+ 4%
Agrupamento	32	68	56,8	+2,79	32,5	67,5	56,45	+ 4,15%
Média Nacional (%)			54,01				52,3	

Geografia foi a disciplina onde o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto teve melhor desempenho, uma vez que, em 2011, a taxa de sucesso era **2,79%** superior à média nacional, subindo, em 2012, para **4,15%**, apesar de tal valor corresponder a resultados mais ou menos iguais nos dois anos, uma vez que a média nacional baixou 1,71%.

Ciências Físico-Químicas

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional	Insucesso	Sucesso	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	21	79	60,0	-1,69	79	21	35,8	- 0,9
EB/S Cabeceiras Basto	15	85	65,7	+4,01	76	24	37,3	+ 0,6
Agrupamento	17	83	63,8	+2.11	77,5	22,5	36,55	- 0,15
Média Nacional (%)			61,69				36,7	

Aqui a tendência voltou a ser negativa, uma vez que os resultados pioraram, apesar da média de sucesso do Agrupamento ser, praticamente, igual à média nacional. Todavia, em 2011, a mesma era, claramente, positiva.

5. Exames Nacionais

5.1. Língua Portuguesa – 6.º ano

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe					63	- 13	59	0%
EB/S Cabeceiras Basto					64	- 12	54	- 5%
Agrupamento					64	- 12	57	- 2%
Média Nacional (%)					76		59	

Relativamente a 2011/12, em que as Provas Aferidas foram substituídas pelos Exames Nacionais, no Agrupamento de Escolas de Cabeceiras o paralelismo foi grande com o ano letivo anterior, apesar de uma melhoria muito ténue, com a diferença de sucesso em relação ao todo nacional a passar de - **12,8% para -12%**. Todavia, globalmente, os resultados foram piores, uma vez que nas Provas Aferidas tinha havido 71,5% de níveis positivos, no Agrupamento.

5.2. Língua Portuguesa – 9.º ano

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe	30%	-26%			74	+ 10	55	+ 1%
EB/S Cabeceiras Basto	53%	-3%	49%	-3%	57	- 7	50	- 4%
Agrupamento	44%	-12%			62	- 2	51	- 3%
Média Nacional (%)	56%		51%		64		54	

A primeira conclusão é que, em 2011/2012, os resultados do Agrupamento a Língua Portuguesa melhoraram muito, com a diferença de sucesso a passar de **- 12%** para **- 2%**. De realçar os resultados da Escola Básica do Arco de Baúlhe, que passaram de **- 26%** para **+ 10%**, com o sucesso a subir de 30% para 74%, ou seja uma subida superior a 100%.

5.3. Matemática - 6.º ano

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baúlhe					71	+ 15	59	+ 5%
EB/S Cabeceiras Basto					68	+ 12	55	+ 1%
Agrupamento					70	+ 14	57	+ 3%
Média Nacional (%)					56		54	

Também, à semelhança das Provas Aferidas do ano anterior, no polo oposto encontra-se a Matemática, onde os resultados foram muito superiores à média nacional, **mais 14% de sucesso**.

Todavia, há, ainda, um dado muito interessante a realçar: enquanto que, nos exames nacionais, a média de sucesso no Agrupamento **subiu 3,2 %**, a nível nacional desceu **8,7%**.

5. 4. Matemática - 9.º ano

	2010 / 2011				2011 / 2012			
	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional	Sucesso	Diferença Sucesso Nacional	Média (%)	Diferença Média Nacional
EB Arco de Baulhe	24	-18			58	+ 3	52	- 2%
EB/S Cabeceiras Basto	34	-8	40	-4	62	+ 7	55	+ 1
Agrupamento	30	-12			60	+ 5	54	0%
Média Nacional (%)	42		44		55		54	

A situação do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, a nível da Matemática, também melhorou muito em 2011/2012. Na verdade de uma diferença de sucesso negativa de **- 12%**, o Agrupamento passou para uma média de sucesso positiva de mais **+ 5**, com resultados positivos nas duas Escolas Básicas.

6. Metas de Sucesso Educativo da Avaliação Interna por Ano de Escolaridade

6.1. (1.º, 2.º e 3.º Ciclos)

Ciclo/Ano	Taxa Previsível de Sucesso 11/12	Sucesso 11/12	Quadro Mérito/Excelência 11/12
1.º Ciclo – 1.º Ano	100%	99,4%	
1.º Ciclo – 2.º Ano	94%	94,9%	
1.º Ciclo – 3.º Ano	97%	97,9%	
1.º Ciclo – 4.º Ano	95%	94,7%	
2.º Ciclo – 5.º Ano	82%	92,2%	9,1%
2.º Ciclo – 6.º Ano	73%	85,4%	9,6%
3.º Ciclo – 7.º Ano	74%	82,8%	9,5%
3.º Ciclo – 8.º Ano	72%	83,6%	9,3%
3.º Ciclo – 9.º Ano	72%	74,3%	2,9%
PIEC	100%	100%	
CEF	100%	95,9%	
Curso Profissional / Ensino Secundário	100%	100%	

6.2. Metas de Sucesso Educativo por disciplina (2.º e 3.º Ciclos)

Ano	Disciplina	Taxa Previsível de sucesso 11/12	Sucesso 11/12
5.ºAno	Língua Portuguesa	75%	75%
	Inglês	75%	73%
	Ciências da Natureza	80%	88%
	Matemática	75%	69%
	Educação Visual e Tecnológica	95%	99%
	Educação Musical	80%	98%
	Educação Física	90%	98%
	História e Geografia de Portugal	80%	87%
	Educação Moral e Religiosa Católica	96%	99%
6.ºAno	Língua Portuguesa	70%	73%
	Inglês	65%	76%
	Ciências da Natureza	80%	89%
	Matemática	75%	67%
	Educação Visual e Tecnológica	90%	100%

	Educação Musical	80%	93%
	Educação Física	90%	99%
	História e Geografia de Portugal	85%	84%
	Educação Moral e Religiosa Católica	97%	100%
7.ºAno	Português	65%	69%
	Francês	60%	85%
	Matemática	60%	61%
	Ciências Físico-Químicas	75%	84%
	Ciências Naturais	70%	76%
	Inglês	65%	84%
	História	80%	92%
	Geografia	78%	88%
	Educação Visual	80%	94%
	Educação Tecnológica	85%	97%
	Educação Física	90%	99%
	Educação Moral e Religiosa Católica	97%	98%
8.ºAno	Português	63%	60%
	Francês	65%	77%
	Matemática	60%	59%
	Ciências Físico-Químicas	70%	87%
	Ciências Naturais	75%	91%
	Inglês	65%	69%
	História	80%	88%
	Geografia	73%	94%
	Educação Visual	80%	98%
	Educação Tecnológica	90%	99%
	Educação Física	90%	99%
	Educação Moral e Religiosa Católica	98%	100%
9.ºAno	Português	64%	56%
	Francês	60%	85%
	Matemática	60%	54%
	Ciências Físico-Químicas	70%	72%
	Ciências Naturais	80%	89%
	Tecnologias da Informação e Comunicação	75%	82%
	Inglês	65%	70%
	História	85%	91%
	Geografia	78%	96%
	Educação Visual	85%	100%
	Educação Tecnológica	85%	100%
	Educação Física	90%	100%
Educação Moral e Religiosa Católica	98%	100%	

6.3. Metas ao nível da Avaliação Externa Provas de Aferição e Exames Nacionais

Ciclo / Ano	Percentagem de Sucesso Previsto - 11/12	Sucesso Obtido 11/12
1.º Ciclo – 4.º Ano – LP	81%	72%
1.º Ciclo – 4.º Ano - Mat.	80%	60%
2.º Ciclo – 6.º Ano - LP	65%	64%
2.º Ciclo – 6.º Ano – Mat.	65%	70%
3.º Ciclo – 9.º Ano LP	45%	62%
3.º Ciclo – 9.º Ano – Mat.	30%	60%

6.4. Metas no combate ao abandono escolar

Ciclo / Ano	Sucesso esperado	Sucesso obtido
Pré-escolar	96%	100%
1.º Ciclo	99%	100%
2.º Ciclo	97%	100%
3.º Ciclo	94%	99,4%
Curso Profissional / Ensino Secundário – 10.º Ano	60%	100%
Curso Profissional / Ensino Secundário – 11.º Ano	75%	100%

Conclusões

Após uma análise dos resultados apresentados, verifica-se a existência de pontos fortes e pontos fracos nos resultados escolares do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, a saber:

Pontos fortes

- ✓ Cobertura total da população escolar dos 5/6 anos, pré-escolar, no concelho de Cabeceiras de Basto;
- ✓ Taxa de sucesso na avaliação interna dos 1.º e 2.º Ciclos, CEF e Secundário/Profissional, em 2010/2011 e 2011/2012, superior à média nacional;
- ✓ O cumprimento/superação das metas de sucesso previstas no Projeto Educativo por todos os ciclos/níveis de ensino existentes no Agrupamento;
- ✓ Superação, na avaliação interna, das metas de sucesso, em 2011/2012, pela grande maioria das disciplinas dos 2.º e 3.º Ciclos;
- ✓ As metas de sucesso previstas para a avaliação externa terem sido superadas pelos 2.º e 3.º Ciclos;
- ✓ Taxa de sucesso na Provas de Aferição do 4.º ano, Matemática, em 2011/12, superior à média nacional;
- ✓ Taxa de sucesso nas Provas de Aferição/Exames Nacionais do 6.º ano, Matemática, nos anos letivos 2010/11 e 2011/12, superior à média nacional;
- ✓ Melhoria acentuada no Teste Intermédio de Língua Portuguesa, 2.º ano, em 2011/2012, comparativamente com o ano letivo anterior;
- ✓ Média do Teste Intermédio de Matemática de 2011/12, 8.º ano, superior à média nacional;
- ✓ Resultados dos Exames Nacionais de Matemática, 9.º ano, 2011/2012, superiores à média nacional;
- ✓ Quase total inexistência de abandono escolar no Agrupamento.

Pontos fracos

- ✓ Taxa de sucesso na avaliação interna do 3.º Ciclo, em 2011/2012, inferior à média nacional;
- ✓ O 1.º Ciclo ter ficado aquém das metas de sucesso previstas para a avaliação externa;
- ✓ O elevado insucesso em relação à média nacional nas Provas de Aferição/Exames Nacionais de Língua Portuguesa, 4.º e 6.º anos, em 2010/11 e 2011/12;
- ✓ O aumento do insucesso nas Provas de Aferição/Exames Nacionais de Língua Portuguesa, 4.º e 6.º anos, em 2011/12, comparativamente com o ano letivo anterior;
- ✓ A grande descida, em 2011/2012, na Prova de Aferição de Matemática do 4.º ano, **mas, mesmo assim, 4% acima da média nacional**;
- ✓ Descida em Matemática, no ano letivo 2011/2012, no Teste Intermédio de Matemática do 2.º ano;
- ✓ Resultados inferiores à média nacional em todos os Testes Intermédios do 9.º ano, em 2011/2012, à exceção de Geografia;
- ✓ Agravamento dos resultados nos Testes Intermédios do 9.º ano, em 2011/2012, comparativamente com o ano letivo anterior, à exceção de Matemática (2.º Teste Intermédio) e de Geografia;
- ✓ Os resultados de Matemática nos Exames Nacionais do 9.º ano, em 2010/11, inferiores à média nacional;
- ✓ Os resultados nos Exames Nacionais de Língua Portuguesa, 9.º ano, inferiores à média nacional, nos dois últimos anos letivos, se bem que com uma melhoria acentuada em 2011/2012;
- ✓ Baixa percentagem de alunos no quadro de Mérito/Excelência no 9.º ano de escolaridade.

Em suma, poderemos inferir que o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto se encontra num bom nível no que à avaliação interna diz respeito, o mesmo se podendo concluir, globalmente, da avaliação externa na disciplina de Matemática dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Porém, a Língua Portuguesa constitui o “ calcanhar de Aquiles ” em termos de resultados na avaliação externa, em todos os ciclos do Ensino Básico.