



CALENDARIZAÇÃO PARA 2013

A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO:

**Albino Barroso
Paula Morais
Rita Magalhães
Sandra Leite**

FEVEREIRO 2013

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Áreas de avaliação	Campos de Observação	Indicadores de Avaliação	Fontes de evidências	Instrumentos de recolha das evidências	Destinatários	Período de Execução
Articulação e sequencialidade	Articulação intradepartamental	- N.º e tipo de ações desenvolvidas.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.	QUESTIONÁRIOS	-Coordenadores Departamento e Subdepartamento	<p><i>Elaboração dos questionários e colocação on-line:</i></p> <p>✓ Março</p> <p>✓ Abril</p>
	Articulação interdepartamental	- N.º e tipo de ações desenvolvidas.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.		-Diretores de Turmas	
	Articulação entre as EB2/3 do concelho	- N.º e tipo de ações a desenvolver.	Relatório da Direção (e de outros intervenientes que vierem a ser mobilizados) e atas.		-Coordenadores dos Diretores de Turma	
	Integração dos alunos num novo ciclo de estudos (à entrada e à saída da ESCOLA)	- N.º e tipo de ações desenvolvidas pelos professores, Diretores de Turma, Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), Apoios Educativos/Educação Especial (AE/EE).	Relatórios dos Coordenadores de Departamento, Relatórios dos Coordenadores dos Diretores de Turma, Relatório dos SPO e AE/EE e atas.		-Técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação e da Educação Especial - Docentes	

<p>Acompanha- mento da Prática Letiva em sala de aula</p>	<p>Aquisição de conhecimentos e competências técnico-profissionais no âmbito da realização pessoal, profissional e social dose alunos</p>	<p>- Percentagem de disciplinas/áreas disciplinares que definem critérios de avaliação; - 100% das disciplinas/áreas disciplinares têm critérios de avaliação que visam a aplicação teórico-prática dos conceitos específicos de cada disciplina/área disciplinar.</p>	<p>Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.</p>	<p>QUESTIONÁRIOS</p>	<p>-Coordenadores Departamento e Subdepartamento</p> <p>-Diretores de Turmas</p> <p>-Coordenadores dos Diretores de Turma</p> <p>-Técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação e da Educação Especial</p> <p>- Docentes</p>	<p><i>Aplicação dos questionários:</i></p> <p>✓ 1.^a Quinze na de maio</p>
	<p>Articulação entre as aprendizagens e a vida ativa</p>	<p>- Percentagem de turmas que têm atividades diversificadas e pluridisciplinares realizadas e registadas no Plano de Turma; - 100% das turmas têm atividades que lhes permitem apreender a articulação entre as aprendizagens escolares e a vida ativa (profissional e social) e utilizar, de forma integrada, conhecimentos e/ou competências de várias disciplinas e dos apoios existentes.</p>	<p>Relatórios dos Diretores de Turma, Relatórios dos Coordenadores dos Diretores de Turma e atas.</p>		<p><i>Tratamento de dados:</i></p> <p>✓ 2.^a Quinze na de maio</p> <p>✓ junho</p>	

	Aprendizagem científico-experimental	- Número e regularidade de situações de aprendizagem com recurso ao método científico, quer em atividades prático-laboratoriais, quer em atividades em oficinas específicas.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e dos Diretores de Turma e atas.	QUESTIONÁRIOS	-Coordenadores Departamento e Subdepartamento	<i>Elaboração Relatório e Plano de Melhorias:</i> <input checked="" type="checkbox"/> julho <input checked="" type="checkbox"/> setembro
	Trabalho colaborativo entre docentes	- N.º e tipo de ações desenvolvidas.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e dos Diretores de Turma; Atas das reuniões de articulação curricular e atas.		-Diretores de Turmas	
	Monitorização interna do desenvolvimento do currículo	- N.º e tipo de intervenções das estruturas de gestão junto dos docentes; - Verificação do cumprimento dos programas.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e dos Diretores de Turma e atas.		-Coordenadores dos Diretores de Turma	
	Impacto dos apoios educativos	- Tipo e diversidade dos apoios educativos/educação especial e número de alunos abrangidos. - Impacto dos apoios educativos: n.º e % de alunos com impacto positivo em consequência do apoio.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento, dos Coordenadores dos Diretores de Turma, dos Serviços de Psicologia e Orientação e dos Apoios Educativos/Educação Especial e atas.		-Técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação e da Educação Especial - Docentes	

Abrangência do currículo e valorização dos saberes e da aprendizagem	Adequação oferta formativa	- Adequação da oferta formativa e qualificante às necessidades do meio, às expectativas das famílias, ao perfil dos alunos e de acordo com as orientações da tutela – n.º de cursos em funcionamento face à oferta formativa inicial em cada ano letivo;	Relatório anual de concretização do Plano Anual de Atividades.	QUESTIONÁRIOS	-Coordenadores Departamento e Subdepartamento	<i>Apresentação ao Conselho Pedagógico:</i> ✓ outubro
		- Existência de critérios para a seleção da oferta formativa.	Perceção de alunos e famílias; Questionários aos alunos e famílias.		-Diretores de Turmas	
			Atas das reuniões do Conselho Pedagógico e Departamentos; Relatórios dos Coordenadores de Departamento.		-Coordenadores dos Diretores de Turma	
	Envolvimento dos Departamentos Curriculares na definição da oferta formativa	- Envolvimento dos Departamentos no estudo de novas possibilidades de oferta formativa; - N.º de propostas fundamentadas entregues pelos Departamentos.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.		-Técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação e da Educação Especial	<i>Discussão nos departamentos:</i> ✓ novembro/dezembro
	Envolvimento da Escola em projetos locais, nacionais e internacionais	- N.º e identificação dos projetos.	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.		- Docentes	<i>Aplicação do Plano:</i> ✓ Início 2.º período 2013/14
		- N.º de alunos envolvidos (desagregação por tipo de curso).	Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.			
- Resultados obtidos pelos alunos.		Relatórios dos Coordenadores de Departamento e atas.				