



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826

Informação de Exame de Recuperação de Módulo em Atraso

Curso Profissional de Técnico de Gestão de Ambiente

Disciplina: Português

Módulo 4- Textos narrativos/ descritivos I

10.ºano

Ano letivo 2014 | 2015 Modalidade da Prova: Escrita

Ensino Profissional

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Recuperação do Módulo 4- Textos narrativos/ descritivos I - de 10.º ano da disciplina de Português, a realizar em setembro 2014.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, no sentido de prevenir quaisquer falhas de informação relevantes no quadro de uma preparação adequada para a prova.

Importa ainda referir que o grau de exigência está objetivamente de acordo com o Programa da disciplina, adequando-se ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às características específicas do público discente a que se destina.

2. Objeto de avaliação

O Exame tem por referência o Programa de Ensino da disciplina de Português dos Cursos Profissionais, de nível Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação num exame escrito de duração limitada, nos domínios da Leitura/Compreensão, da Escrita e do Funcionamento da Língua.

- Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Descrever e interpretar imagens;
- Distinguir o essencial do acessório;
- Aplicar regras de condensação linguística;
- Reconhecer a dimensão estética da língua;
- Contactar com autores do património cultural universal;
- Programar a produção da escrita e da oralidade observando as fases de planificação, execução, avaliação;
- Produzir textos de diferentes matrizes discursivas;
- Reflectir sobre o funcionamento da língua;
- Interagir de forma crítica e criativa com o universo ficcional.

Conteúdos

- Textos narrativos/descritivos;
- Contos/Novelas de autores do séc. XX;
- Relatório;
- Textos narrativos/descritivos;
- Reconto;
- Síntese de textos informativo-expositivo;
- Morfologia e classes de palavras;
- Sintaxe: estruturas de combinações livres de palavras, funções sintáticas, figuras de sintaxe;
- Relações entre palavras – relações fonéticas e gráficas (homonímia, homofonia, homografia, paronímia).

3. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Tem como suporte um texto expressivo e criativo e/ou um texto poético. Cotação: 100 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 60 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual e ao tema. Cotação: 40 pontos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

| Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|---|------------------------|
| <p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas - Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados - Relação de textos com contextos de produção - Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos - Organização e correção da expressão escrita | <p>LEITURA ORIENTADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos/descritivo; • Contos/Novelas de autores do séc. XX; | <p>100 pontos</p> |
| <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão | <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia e classes de palavras; • Sintaxe: estruturas de combinações livres de palavras, funções sintáticas, figuras de sintaxe; • Relações entre palavras – relações fonéticas e gráficas (homonímia, homofonia, homografia, paronímia). | <p>60 pontos</p> |
| <p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio do processo de escrita, no seu uso Multifuncional | <p>- Texto (continuidade, progressão e coerência)</p> | <p>40 pontos</p> |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica sempre que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas nas folhas do enunciado, a fornecer estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.