



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto
Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto
Telefone 253 662 338 * Fax 253 662 826

Informação - Prova Final a Nível de Escola

Matemática

Prova 52 | 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova Final a Nível de Escola**, nos termos do artigo n.º 11 do Despacho normativo n.º 24-A/2012, e segundo a Norma para Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames, relativas aos Alunos com Necessidades Educativas Especiais, emitida pelo Júri Nacional de Exames.

A Prova Final a Nível de Escola terá em conta o programa educativo individual, adiante designado por **PEI**, (artigo 16.º do Decreto-lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro) de cada aluno. Neste Agrupamento de Escolas, todos os alunos com necessidades educativas especiais se encontram com as mesmas adequações curriculares no **PEI** para a área disciplinar curricular de Matemática do 2.º ciclo do ensino básico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos com Necessidades Educativas Especiais, e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelo PEI dos alunos, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico, homologado em 2007, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

Sem prejuízo do referido no parágrafo anterior, a prova tem por referência o **PEI** do aluno.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, tendo em conta o PEI dos alunos. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (pontos)
Números e operações	35 a 45
Geometria	35 a 45
Álgebra	5 a 10
Organização e tratamento de dados	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de selecção	Escolha múltipla	5	3 a 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		

Itens de construção	Resposta curta Cálculo Composição Construção geométrica Resolução de problemas	15	3 a 8
----------------------------	--	----	-------

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é sempre dada através de um número inteiro não negativo, tendo em conta os critérios de classificação gerais e os específicos para cada um dos itens da prova. As respostas não legíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

São apresentadas quatro opções, das quais o aluno deve escolher uma e apenas uma, assinalando-a com uma cruz (X).

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Se o aluno não assinalar qualquer das opções ou a assinalar de modo a que seja inequívoca, é atribuída a cotação de zero pontos.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

Nestes itens será apresentada uma linha iniciada com o termo “**Resposta:**”.

Se o aluno responder corretamente terá a cotação máxima. Em caso contrário, deve ser atribuída a cotação de zero pontos.

- **Cálculo, composição, construção geométrica ou resolução de problemas**

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado podendo usar apenas caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido em construções que envolvam material de desenho, sendo tal referido no ou nos respetivos itens da prova.

O aluno deve ser portador do material que a seguir é indicado.

- Material de desenho e de medição:
- Lápis;
- Borracha;
- Régua graduada;
- Compasso;
- Esquadro;
- Transferidor.

Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não gráfica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas: +, –, x, :
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação a distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova Final a Nível de Escola, uma vez construída de acordo com o PEI dos alunos aos quais será aplicada, terá a duração de 90 minutos, a que pode excepcionalmente acrescer a tolerância de 30 minutos.